

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Т.В. Круглова
29 января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»
38.02.02 Страхование

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дел

Составитель:

Матвеева Людмила Сергеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметно (цикловой) комиссии экономических, учетных и кредитных дисциплин.

Протокол от 20 января 2026 г. №6

Председатель предметно – цикловой
комиссии

_____ Е.С. Петрянкина

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП. 06 «Финансы, денежное обращение и кредит»
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<p>Уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p>	<p>ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.4</p>	Тема 1.1 Деньги: сущность, виды и функции	Тестирование по темам	Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине
		Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система		
		Тема 1.3 Инфляция и формы ее проявления. Типы и виды инфляции		
		Тема 2.1 Сущность финансов, их функции, управление ими		
		Тема 2.2 Финансовая система и финансовая политика РФ		
		Тема 2.3 Федеральный бюджет		
		Тема 3.1 Сущность кредита, функции и принципы		

<p> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального </p>		<p>Тема 3.2 Формы кредита и его классификация</p>		
		<p>Тема 3.3 Кредитная система и ее организации</p>		

<p>развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>		Тема 3.4 Денежно- кредитная политика Центрального Банка России		
		Тема 4.1 Характеристика рынка ценных бумаг		
		Тема 4.2 Фондовая биржа		

<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы</p>		<p>Тема 5.1 Международные финансово-кредитные организации. Валютная система.</p>		
--	--	--	--	--

<p> работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; </p>				
---	--	--	--	--

<p>основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов; системы межбанковских расчетов; нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с</p>				
--	--	--	--	--

<p>экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>формы международных расчетов;</p> <p>виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;</p> <p>меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;</p> <p>системы международных финансовых телекоммуникаций;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;</p> <p>виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</p> <p>условия и порядок выдачи платежных карт;</p> <p>законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</p> <p>законодательство Российской Федерации об ипотеке;</p> <p>законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p>				
--	--	--	--	--

<p>основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России. методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>				
--	--	--	--	--

Примечание

ОК 1 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам»,

ОК 2 «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности»,

ОК 3 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие»,

ОК 4 «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.»,

ОК 5 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста»,

ОК 9 «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности»,

ПК 2.4 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта

2.Комплект оценочных материалов

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие определения и характеристики действительных денег:

- 1) деньги – номинальная стоимость, которых выше реальной;
- 2) деньги – номинальная стоимость, которых равна реальной;
- 3) золотые и серебряные деньги;
- 4) ответ 3 и 4.

Задание 2.

Ответьте на вопрос теста. Деньги, являясь всеобщим эквивалентом обеспечивают их владельцу получение любого товара, таким образом становятся воплощением всеобщего богатства:

- 1) мера стоимости;
- 2) средства накопления и сбережения;
- 3) средство платежа;
- 4) нет правильного ответа.

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Деноминация - это

1) Укрупнение национальной денежной единицы путем обмена по установленному соотношению старых денежных знаков на новые в целях упорядочения денежного обращения. Соответственно пересчитываются все цены, тарифы, пенсии и прочие выплаты.

2) Аннулирование обесценивающихся бумажных денег, т.е. объявление государством обесценивающихся денег недействительными.

3) Восстановление чего-либо в первоначальном и близком к первоначальному виде (например, восстановление золотого содержания в денежной единице).

4) Уменьшение национальной денежной единицы путем обмена по установленному соотношению старых денежных знаков на новые в целях упорядочения денежного обращения. Соответственно пересчитываются все цены, тарифы, пенсии и прочие выплаты.

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы, что относится к типам инфляции и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:

- 1) умеренная;
- 2) галопирующая;
- 3) инфляция спроса;
- 4) инфляция предложения.

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие «Экономические отношения связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств» – это ...

- 1) контроль;
- 2) финансы;
- 3) финансовая система.

Задание 6.

Бюджет – это форма образования распределения и использования денежных средств, для выполнения государством своих функций.

В бюджетной системе 3 уровня бюджетов:

- 1) местные бюджеты,
- 2) бюджеты субъектов РФ,
- 3) федеральный бюджет.

Укажите какой бюджет является главным звеном бюджетной системы РФ, дайте

обоснование вашему ответу

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы, что не входит в состав звена кредитно-банковская система:

- 1) Центральный банк РФ,
- 2) Сбербанк РФ,
- 3) Федеральная налоговая служба РФ;
- 4) Министерство финансов РФ,
- 5) коммерческие банки;
- 6) все ответы верны.

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите верные ответы из четырех предложенных. К федеральным налогам в РФ относится:

- 1) Земельный налог;
- 2) Туристический сбор;
- 3) Налог на доходы физических лиц;
- 4) Налог на добавленную стоимость.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных. Консолидированный бюджет – это:

- 1) свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
- 2) форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации;
- 3) совокупность государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов.

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите верные ответы из четырех предложенных. Выберите из представленного перечня необходимый элемент. Расходы на обслуживание государственного долга включают:

- 1) расходы на погашение задолженности и процентов;
- 2) финансирование международных расчетов;
- 3) расходы на содержание международных организаций;
- 4) выполнение обязательств по гарантиям (поручительствам).

Задание 11.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Прочитайте текст установите соответствие экономической категории и ее функций. Обоснуйте данный выбор.

	Экономическая категория		Функции категории
А	Страхования	1	Контрольная, распределительная
Б	Финансы		Средство обращения, средство платежа
В	Деньги	3	Рисковая, предупредительная, сберегательная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность:

Страховой рынок РФ заполняется страховщиками различных форм собственности и организационно-правового статуса, установленных ГК РФ и правовыми нормами общего законодательства. Установите последовательность работы страховщиков со следующими экономическими категориями (запишите обоснование данной последовательности):

- 1) страховая премия;
- 2) страховая сумма
- 3) страховой ущерб.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие, согласно нормативного документа, регулирующего деятельность Банка России. Банк России подотчётен...

- 1) Госдуме РФ;
- 2) Президенту;
- 3) Правительству РФ.

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных.

Определите что является главной задачей рынка ценных бумаг? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

- 1) привлечение капитала для политического развития;
- 2) удовлетворение общественных потребностей;
- 3) привлечение капитала для экономического развития.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие. Операции по купле-продаже, а также другие действия, приводящие к смене владельца ценных бумаг – это...

- 1) обращение ценных бумаг;
- 2) эмиссия ценных бумаг;
- 3) выпуск ценных бумаг.

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы (решение), обосновывающие выбор ответа. Рассчитать количество денег, выполнив компетенцию центрального звена работников кредитно-банковской системы, необходимых для обращения, согласно закона денежного обращения, если сумма цен реализованных товаров в 1-ом году составляет 543 млрд. руб., среднее число оборотов денежных единиц в год – 10,5 оборота; в 2-ом году составляет 653 млрд. руб., среднее число оборотов денежных единиц в год – 11 оборотов.

- 1) 1-й – 51,7 млрд. руб., 2-й – 59,4 млрд. руб.
- 2) 1-й – 59,4 млрд. руб., 2-й – 51,7 млрд. руб.
- 3) нет правильного ответа.

Задание 17.

Прочитайте условие задачи, выберите правильный ответ и запишите аргументы (формулу расчета, решение), обосновывающие выбор ответа. Как влияет число оборотов денежной массы на ее величину? Почему? Рассчитать количество денег, необходимых для обращения, согласно закона денежного обращения, если сумма цен реализованных товаров составляет 743 млрд. руб., среднее число оборотов денежных единиц в год – 10,5 оборота.

- 1) 70,8 млрд. руб.
- 2) 70,8 оборотов.
- 3) 70,8 млрд. руб.

Задание 18.

Прочитайте текст, запишите формулу, выполните расчет, выберите правильный ответ. Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных

денег- 500 млрд.руб., валовой национальный продукт - 4100 млрд. руб.

1) 8,2 оборота;

2) 0,1;

3) нет правильного ответа.

Задание 19.

Определите долю бюджетов субъектов РФ в консолидированном бюджете РФ (налоговых, неналоговых)

1 . Всего доходов 100%; неналоговые доходы - 58,5%

2. Всего доходов 100%; неналоговые доходы 56,9%

3. Всего доходов 100%; налоговые доходы 91,0%

Задание 20.

Перечислите элементы входящие в структуру бюджетной системы РФ

Ключи к оцениванию фондов денежных средств

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	ОК01, 02, 03,05, 06,09 ПК 4.2	1-3 мин
2	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	ОК01, 02, 03,05, 06,09 ПК 4.2	1-3 мин
3	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	ОК01, 02, 03,05, 06,09 ПК 4.2	1-3 мин
4	3, 4 Умеренная, галопирующая и гиперинфляция – это виды инфляции по уровню роста цен	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3	3-5 мин
5	2	1 б – полное правильное соответствие	Задание закрытого типа на	базовый	ОК01, 02, 06, 09 ПК 1.2, 3.4,	1-3 мин

		е 0 б – остальные случаи	установление соответствия		4.2	
6	3 Обоснование: первый уровень бюджетной системы, финансировани е общегосударст венных задач, наибольший объем средств, межбюджетны е трансферты другим уровням бюджетной системы РФ	1 б – полное правильное соответстви е 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК01, 02, 06, 09 ПК 1.2, 3.4, 4.2	3-5 мин
7	3, 4	1 б – полное правильное соответстви е 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	ОК01, 02, 06, 09 ПК 1.2, 3.4, 4.2	1-3 мин
8	3,4	1 б – полное правильное соответстви е 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3	1-3 мин
9	1	1 б – полное правильное соответстви е 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3	1-3 мин
10	1, 4	1 б – полное правильное соответстви е 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3	1-3 мин

11	А-3 Б-1 В -2	1 б – полное правильное соответстви е 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК01, 02, 06, 09 ПК 4.2	3-5 мин
12	2, 3, 1	1 б – полное правильное соответстви е 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК01, 02, 06, 09 ПК 1.2, 3.4, 4.2	3-5 мин
13	1 Обоснование: согласно ФЗРФ «О Банке России» № 86- ФЗ от 10.07.2002г.	1 б – полное правильное соответстви е 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК01, 02, 06, 09 ПК 1.2, 3.4, 4.2	3-5 мин
14	3 Обоснование: накопление временно свободных средств лицами, выпустившими данные бумаги, и размещение их в наиболее выгодных отраслях производства	1 б – полное правильное соответстви е 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК01, 02, 06, 09 ПК 1.2, 3.4, 4.2	3-5 мин
15	1 Обоснование: Установлено ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» № - 39-ФЗ от 22.04.1996г.	1 б – полное правильное соответстви е 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК01, 02, 06, 09 ПК 1.2, 3.4, 4.2	3-5 мин
16	1 Обоснование: КД=СЦ/О (по формуле денежного обращения)	1 б – полное правильное соответстви е 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК01, 02, 03,05, 06,09 ПК 4.2	5-10 мин
17	1 Обоснование: при увеличении скорости	1 б – полное правильное соответстви е 0 б –	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК01, 02, 03,05, 06,09 ПК 4.2	5-10 мин

	оборота денег, размер денежной суммы должен уменьшаться, чтобы избежать инфляции	остальные случаи				.
18	Обоснование: Согласно кредитного договора каждая форма кредита отличается по кредиторам, заемщикам, формам кредита, срокам привлечения средств	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК01, 02, 06, 09 ПК 1.2, 3.4, 4.2	5-10 мин .
19	Развернутый ответ (Определите долю бюджетов субъектов РФ в консолидированном бюджете РФ 1. Всего доходов % $=100 - 58,5 = 41,5\%$ 2. Налоговые доходы % $=100 - 56,9 = 43,1\%$ 3. Неналоговые доходы % $=100 - 91,0 = 9,0\%$	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК01, 02, 06, 09 ПК 1.2, 3.4, 4.2	3-5 мин .
20	1 уровень - бюджет РФ и бюджеты государственных внебюджетных фондов 2 уровень - бюджет субъекта РФ и	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК01, 02, 03, 05, 06, 09 ПК 4.2	5-10 мин .

	территориальные внебюджетные фонды 3 уровень - местные бюджеты					
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

Наличие эталонного ответа

Вопросы и задания для дифференцированного зачета по ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Происхождение денег, их эволюция.
2. Виды денег.
3. Сущность и функции денег.
4. Сравнительная характеристика действительных денег и знаков стоимости.
5. Понятие денежного обращения и его формы.
6. Закон денежного обращения.
7. Понятие денежной системы. Типы денежных систем.
8. Элементы денежной системы РФ
9. Этапы формирования мировой валютной системы
10. Инфляция и формы её проявления.
11. Типы и виды инфляции.
12. Особенности инфляционного процесса в России.
13. Денежные реформы и методы их проведения.
14. Сущность и функции финансов.
15. История возникновения финансов.
16. Роль финансов в воспроизводственном процессе.
17. Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений.
18. Финансы домашнего хозяйства, их место в финансовой системе.
19. Содержание и значение финансовой политики.
20. Финансовая политика царской России.
21. Современная финансовая политика Российской Федерации на среднесрочный период.
22. Типы финансовой политики.
23. Сравнительная характеристика финансовой политики царской России и СССР.
24. Общее понятие об управлении финансами.
25. Задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации.
26. Функции Федеральной налоговой службы РФ.
27. Полномочия и права органов федерального казначейства РФ.
28. Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи.
29. Модели, формы и методы проведения финансового контроля.
30. Сущность финансов коммерческих организаций (предприятий), их функции и роль в условиях рынка.
31. Основные принципы организации финансов предприятий.

32. Домашнее хозяйство как субъект экономической деятельности.
33. Бюджет домашнего хозяйства.
34. Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов.
35. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ, методы их мобилизации.
36. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ, их экономическое и социальное значение
37. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства, его функции.
38. Понятие, структура и принципы бюджетной системы РФ.
39. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
40. Государственные внебюджетные фонды социального назначения, их характеристика
41. Понятие кредита. Рынок ссудных капиталов.
42. Классификация кредита по базовым признакам.
43. Формы кредита: банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный, ростовщический.
44. Участники рынка ценных бумаг.
45. Понятие и структура рынка ценных бумаг
46. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг.
47. Понятие и структура современной кредитной системы.
48. Правовые основы и цели деятельности ЦБ РФ.
49. Характеристика и функции ЦБ РФ.
50. Структура управления ЦБ РФ.
51. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2020 и плановый период 2021 и 2022 годы.
52. Понятие, функции коммерческого банка. История возникновения коммерческих банков.
53. Классификация коммерческих банков.
54. Функции и операции коммерческих банков.
55. Основные цели деятельности коммерческого банка.
56. Формирование и использование прибыли коммерческого банка.
57. Характеристика кредитной системы РФ
58. Рынок ценных бумаг и история развития.
59. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг.
60. Структура рынка ценных бумаг.
61. Функции рынка ценных бумаг.
62. Основные черты, характеризующие вторичный рынок ценных бумаг.
63. Процесс автоматизации рынка ценных бумаг.
64. Структура современной банковской системы.
65. Понятие, сущность и история возникновения фондовой биржи.
66. Задачи и формы фондовой биржи.
67. Права и обязанности членов биржи.
68. Порядок заключения сделок на фондовой бирже.
69. Понятие и структура платежного баланса
70. Международные финансово-кредитные организации.

Практические задания для промежуточной аттестации

Задание 1.

Рассчитать количество денег, выполнив компетенцию центрального звена работников кредитно-банковской системы, необходимых для обращения, согласно закона денежного обращения, если сумма цен реализованных товаров составляет 653 млрд. руб., среднее число оборотов денежных единиц в год – 11,5 оборота.

Задание 2.

Рассчитать количество денег, необходимых для обращения, согласно закона денежного обращения, если:

- сумма цен реализованных товаров равна 6,8 млрд руб.,
- сумма цен товаров, проданных в кредит срок оплаты по которым еще не наступил – 0,7 млрд руб.,
- сумма платежей по долговым обязательствам – 0,55 млрд. руб.,
- сумма взаимопогашающих безналичных платежей - 1,25 млрд. руб.,
- количество оборотов денежной единицы (как средства платежа и обращения)- 10 оборотов.

Задание 3.

Используя полученные теоретические знания, выделите отличительные черты и проведите сравнительный анализ наличного денежного обращения и безналичного денежного обращения.

1. Рассчитать удельный вес доходов бюджета субъекта РФ.

Задание 4.

Определите размер доходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году на основании следующих данных:

1. ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 8% и составит в планируемом году 6,9 млрд. руб.
2. Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 15% от ВВП
3. Расходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 13%
4. Профицит бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составит 1,7% от объема его доходов.

Задание 5.

Определите размер дефицита (профицита) бюджета муниципального образования в текущем году, если:

1. Объем расходов в текущем году составил 78 692 млн. руб.
2. Объем доходов в планируемом году вырастет на 21% и составит 92 051 млн. руб.

Задание 6.

Постройте схему бюджетной системы СССР.

Критерии оценок знаний студентов по ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Критерии оценки промежуточной аттестации

При ответе на теоретические вопросы:

1. Оценкой «5» (отлично) оценивается всесторонне и полностью раскрытое содержание вопроса, глубокое и полное понимание излагаемого материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, наличие собственной аргументированной позиции по данному вопросу, студент владеет профессиональным языком. Ответ конкретен, логичен, последователен.

2. Оценкой «4» (хорошо) оценивается правильно раскрытое содержание вопроса с соблюдением логики изложения материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, однако в ответе на уточняющие и дополнительные вопросы допущены некоторые неточности; студент не всегда четок, логичен и последователен при изложении учебного материала.

3. Оценкой «3» («удовлетворительно») оценивается ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, показывает слабое знание материала, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, не дает полного, развернутого ответа на заданный

вопрос.

4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за следующий ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, не знает теории, при ответе допускает существенные ошибки.

При решении практического задания учитывается:

1. На оценку «5» («отлично») - студент задание выполнил полностью и правильно, сделал правильные выводы.

2. На оценку «4» (хорошо) - студент выполнил задание верно с учетом 2-3 незначительных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

3. На оценку «3» – студент выполнил задание правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

4. Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется в том случае, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.